

ПРОГРАМА

міжнародного стажування

«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»

Польща – Україна

для педагогічних та науково-педагогічних працівників

180 академічних годин / 6 кредитів ЄКТС



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



Sobornist



АОІППО

Краків

2024

Розробники програми:

***Валери Окуліч-Казарін**, керівник програми, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса (Польща);*

***Олександра Запольска**, експерт з проєктного менеджменту, співзасновник фундації «Зустріч» (Польща);*

***Галина Чуба**, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові (Польща);*

***Микола Журба**, професор, доктор філософських наук, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна), гостьовий професор Ягеллонського університету (Польща).*

Програма міжнародного стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблена фундацією «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна). Програма була розроблена у 2021 році (протокол № 4, від 17.06.2021) та перезатверджена у 2024 році (протокол № 5, від 2.10.2024).



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Концепція. Ухвалення нових законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014) зумовлює суттєві зміни в поведінці основних стейкхолдерів освітнього процесу. Одними з головних напрямів реформування національної системи освіти стають децентралізація та демократизація, які відкривають додаткові можливості для розвитку закладів освіти. Нові умови та правила вимагають і нових інструментів для здійснення ефективної освітньої діяльності. Одним з інноваційних інструментів такої діяльності є проєктний менеджмент.

Програма міжнародного стажування розроблена з урахуванням нормативно-правової бази

– України: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 13.07.2020 № 764-IX, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Концепції «Нова Українська школа» (2017 рік);

– Польщі: USTAWA z dnia 20 lipca 2018 r. Poz. 1668. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4). Ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. Obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.; Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2011 r.). Dz.U.2011.179.1065.

Актуальність. Відповідно до закону України «Про освіту» щодо фінансово-економічних відносин у сфері освіти всі заклади освіти мають право отримувати фінансування різних видів та з різних джерел, не заборонених законодавством.

Джерелами фінансування суб'єктів освітньої діяльності відповідно до законодавства можуть бути: державний бюджет, місцеві бюджети, а також приділяється особлива увага грантам вітчизняних та міжнародних організацій. Відкриті нові можливості мають активізувати роботу зі створення робочих груп з пошуку та написання подібних проєктів, проте ситуація, яка склалась із закладами освіти свідчить про те, що цей процес не є системним та потребує додаткової фахової підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Якісно організована проєктна діяльність у закладах вищої, післядипломної, загальної середньої освіти відкривають нові можливості щодо покращення інфраструктури та впровадження новітніх технологій в освітній процес, тому міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» насамперед спрямоване на активізацію цієї роботи, набуття слухачами необхідних компетентностей та отримання практичного досвіду написання власних проєктів.

Міжнародне стажування як активна форма навчання дає можливість оволодіти необхідними знаннями, уміннями та навичками через різноманітні заходи та вправи. У роботі широко використовуються різні інструменти проєктного менеджменту: SMART-аналіз, SWOT-аналіз, діаграма Ганта тощо.

Міжнародне стажування складається з лекцій, майстер-класів, тренінгів, роботи в малих групах з репрезентацією результатів, ділових ігор, мініопитувань, рефлексією роботи кожного дня, виконання індивідуальних завдань, а також передбачає мультимедійні презентації, роздавальний матеріал, консультації, тестування.

Джерелами фінансування міжнародного стажування можуть бути кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних, юридичних осіб, а також інші джерела, не заборонені законодавством.

Форма навчання: дистанційна.

Програма стажування розрахована на 180 год. / 6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).

Термін: протягом 1 місяця.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти; керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Мета: сформувати в слухачів загальне уявлення щодо проектного менеджменту та практичні навички розроблення власних освітніх проєктів.

Завдання:

- ознайомити учасників стажування з категорійним апаратом фандрейзингової діяльності та проектного менеджменту;
- викласти сучасні підходи, методи та основні інструменти проектного менеджменту;
- виробити навички організаційно-управлінської діяльності щодо написання освітніх проєктів;
- надати можливість отримати практичний досвід у заповненні аплікаційної форми та написанні проєктів.

Професійні компетентності, які розвиваються в учасників стажування:

- **методична компетентність:** знання методичних і теоретичних засад організації проектної та фандрейзингової діяльності в закладі освіти та пошук грантів з різних інформаційних ресурсів;
- **фінансово-економічна компетентність:** здатність створення кошторису освітнього проєкту;
- **соціально-комунікативна компетентність:** здатність забезпечувати власні потреби та досягати цілей шляхом створення партнерських відносин з іншими, уміння організувати командну роботу в закладі освіти та підтримувати позитивний мікроклімат;
- **ціннісно-сміслова компетентність:** усвідомлення цінності командної взаємодії та необхідності створення сприятливого середовища для розвитку творчих здібностей учасників освітнього процесу.

Форми та методи організації освітньої діяльності:

- групові та індивідуальні форми роботи;
- лекція;
- семінар;
- тренінг;
- інструменти фасилітації;
- робота в групах;
- колективне обговорення;
- самостійна робота;
- репрезентація проекту.

Очікувані практичні результати стажування:

- набуття навичок пошуку грантів в інформаційному середовищі, їх аналіз та класифікація;
 - структуроване та цілісне уявлення щодо організації проектного менеджменту в закладі освіти;
 - розроблення власної проектної документації;
 - формування навичок ефективної командної взаємодії для вирішення прикладних завдань.

Матеріально-технічне забезпечення міжнародного стажування:

- сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення;
- постійний доступ до глобальної мережі інтернет (Wi-Fi);
- смартфон.

Умови отримання сертифіката.

Сертифікат та додаток до сертифіката (в електронному форматі) отримують учасники, які пройшли навчання протягом 180 годин, виконали завдання, передбачені програмою, відповіли на тести (понад 50 % правильних відповідей), підготували власний освітній проект та захистили його. Сертифікати будуть розміщені на сайті.



ПЛАН МІЖНАРОДНОГО СТАЖУВАННЯ

«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»

План стажування складається з двох частин: базової та індивідуальної.

Базова частина (90 годин) – це навчальні модулі, лекції, семінари, тренінги, тести та завдання, однакові для всіх учасників стажування.

Індивідуальна частина (90 годин) – це навчальні модулі, завдання, тести та консультації відповідно до розробленого проєкту.

Базова та індивідуальна частини стажування з поточними та підсумковою оцінками будуть представлені в додатку до сертифіката. На самостійне вивчення матеріалу, виконання завдань, написання власного проєкту відводиться приблизно 60 % загального часу.

№ з/п	Зміст навчального модуля	Форми та методи роботи	Кількість годин	Відповідальна особа, прізвище, ім'я, посада, науковий ступінь, учене звання
<i>Організаційна частина: репрезентація стажування, знайомство учасників, визначення правил роботи</i>				
Базова частина				
Модуль I. Проєктна діяльність та нова освітня парадигма			18	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
1.1	Квінтесенція сучасних реформ та їхній фронезис	лекція, тренінг	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
1.2	Компетентнісний підхід у проєктній діяльності: у пошуках утраченого	семінар	4	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
1.3	Демократичне врядування та толерантність: поза межами можливого	тренінг	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
1.4	Теоретико-методичні засади проєктної діяльності в закладах освіти	лекція	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО

1.5	Опитування з використанням онлайн програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
1.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
Модуль 2. Ефективний фандрейзинг			18	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
2.1	Основні методики роботи фандрейзера	тренінг	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
2.2	Алгоритм пошуку коштів	тренінг	4	Ємельянова Мар'яна, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
2.3	Робота з міжнародними організаціями та донорами	тренінг, платформа Google	4	Олександра Запольська, експерт з проєктного менеджменту, співзасновниця фондації «Зустріч»
2.4	Організація фандрейзингу та проєктної діяльності у Варшавському та Ягеллонському університетах	лекція	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
2.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Ємельянова Мар'яна, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
2.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Ємельянова Мар'яна, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»

Модуль 3. Mini-MBA в управлінні проєктами			12	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
3.1	Біфуркаційна модель адміністрування та критичне мислення	лекція	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
3.2	Комунікація в проєктах та робота зі стейкхолдерами	лекція, тестування, платформа Google	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
3.3	Управління часом та фінансовими ресурсами	семінар, тестування	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
3.4	Інструментарій проєктного менеджменту	семінар, платформа Google	2	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
3.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
3.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, MBA, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львівська
Модуль 4. Soft Skills та командна робота: нестандартні рішення стандартних проблем			18	Галина Чуба, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.1	Емоційний інтелект (EQ) та розвиток Soft skills	лекція, тренінг	4	Галина Чуба, доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.2	Фронезис та особливості розвитку креативного мислення	тренінг	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО

4.3	Life Long Learning як основа лідерства	семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
4.4	Мотивація та траєкторія особистісного розвитку (коучинг технологія)	тренінг	4	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
4.5	Опитування з використанням онлайн програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Галина Чуба , доктор гуманітарних наук, кафедра Польсько-Українських Студій, Ягеллонський університет у Кракові
4.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
Модуль 5. Проектний менеджмент: від плану дій до проекту			12	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
5.1	Передпроектна стадія: ідеї та можливості	лекція	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
5.2	Стадія планування та цілісне бачення проекту	лекція, семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
5.3	Стадія реалізації та моніторингу	лекція	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО
5.4	Закриття проекту та звітність	лекція, семінар	2	Микола Журба , професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОІППО

5.5	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
5.6	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Юлія Кравченко , експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
Модуль 6. Інновації в педагогіці як основа проєктної діяльності			12	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.1	Педагогічні інновації у світових освітніх системах	лекція, платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.2	Ключові відмінності нових педагогічних підходів від застарілих педагогічних стандартів	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.3	Формування персональних завдань особистісного та професійного розвитку	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.4	Особливості світових педагогічних систем. Як стати кращим Педагогом?	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.5	Основи педагогічної психології та сучасні освітні технології	платформа Google	2	Валери Окуліч-Казарін , доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Льюїса
6.6	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Юлія Кравченко , експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
6.7	Тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Юлія Кравченко , експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»

Індивідуальна частина				
Модуль 7. Розроблення власного освітнього проєкту: від теорії до практики			90	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львова
7.1	Індивідуальні консультації з обраної теми проєкту	консультація	20	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львова
7.2	Допомога та супровід щодо заповнення апікаційної форми проєкту	фасилітація, консультація	20	Юлія Кравченко, експерт з фандрейзингу громадської організації «Соборність»
7.3	Техніка шкалування, SMART- та SWOT-аналіз	тренінг, консультація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
7.4	WBS, Chart GANNT	тренінг, консультація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
7.5	Складання бюджету проєкту	тренінг	10	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
7.6	Приховані можливості проєктної діяльності та новий вектор розвитку закладів освіти	презентація	4	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
7.7	Репрезентація розроблених освітніх проєктів учасників тренінгу	круглий стіл	20	Микола Журба, професор, д. філос. н., професор кафедри СГД та МВ ЛОППО
7.8	Обговорення, поради та підбиття підсумків	круглий стіл	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львова

7.9	Опитування з використанням онлайн-програми Mentimeter та інші завдання	опитування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львова
7.10	Підсумкове тестування з використанням онлайн-програми Kahoot	тестування	2	Валери Окуліч-Казарін, доктор габілітований, МВА, професор Вища школа бізнесу – Національний університет Львова
7.11	Зворотний зв'язок. Система внутрішнього забезпечення якості стажування	опитування, платформа Google	2	Олександра Запольська, експерт з проєктного менеджменту, співзаснов- ниця фундації «Зустріч»
РАЗОМ				180

